

ODDY-C

INTEGRATED LOCAL DEVELOPMENT



Rapport d'Activités 2024

Organisation de Développement Durable Intégré
et de Promotion de l'Inter-Culturalité

ODDY-C

Sommaire

- **Editorial** – p.3
- **Projet d’Appui à la maison BIBI** – p.4 –5
- **Projet d’Appui à l’ECOFO Gihosha** – p.6 –7
- **Projet AMA la Girafe dans les écoles** – p.8-9
- **Perspectives 2025**– p.9
- **Structure générale** – p.10
- **Comptes annuels** – p.11
- **Contacts et informations** – p.12

Chers membres et sympathisant.e.s, chers ami.e.s,

Alors que nous tournons la page sur l'année 2024, nous sommes heureux de partager avec vous les réalisations et les moments forts d'ODDY-C au cours de cette période riche en engagements et en actions concrètes. L'année écoulée a été marquée par la consolidation de nos projets existants et par le développement de nouvelles initiatives, toujours guidées par notre volonté de promouvoir un développement durable intégré et l'interculturalité.

En 2024, notre engagement envers la Maison BIBI au Burundi est resté ferme et constant. Grâce à votre soutien fidèle, nous avons pu poursuivre l'accompagnement éducatif, psychosocial et culturel des enfants accueillis. Un accent particulier a été mis sur le renforcement scolaire et les connaissances générales, afin d'augmenter leurs chances d'intégrer des écoles d'excellence et de construire un avenir plus stable. Ces avancées témoignent de notre détermination à offrir aux enfants les outils nécessaires pour s'épanouir pleinement et envisager leur avenir avec confiance.

Parallèlement à notre action auprès de la Maison BIBI, nous avons élargi notre impact au Burundi en soutenant l'école primaire de Gihosha à travers des travaux d'amélioration de l'accès à l'eau potable et à l'assainissement. Cette intervention, bien que modeste en moyens, a permis d'améliorer significativement les conditions d'apprentissage de plus de 2000 élèves. En Belgique, le projet AMA la Girafe a poursuivi son déploiement grâce au soutien renouvelé de la Fédération Wallonie-Bruxelles, renforçant les échanges interculturels entre écoles du Nord et du Sud et sensibilisant les élèves aux enjeux globaux.

Enfin, nous tenons à exprimer notre gratitude la plus sincère à vous, nos membres, sympathisant.e.s et partenaires, pour votre confiance et votre engagement continu. Votre soutien nous permet d'agir avec cohérence et constance, malgré les défis économiques et sociaux rencontrés sur le terrain.

Au nom de toute l'équipe d'ODDY-C, je vous adresse nos plus chaleureux remerciements et vous invite à poursuivre cette aventure à nos côtés. Ensemble, nous pouvons continuer à bâtir des ponts entre les cultures et à contribuer, pas à pas, à un avenir plus juste et plus solidaire.

Farah Beniacoub

Administratrice





Projet d'appui à la maison BIBI : Soutien à l'enfance défavorisée à Bujumbura

La maison BIBI : c'est quoi?

L'association burundaise « Maison BIBI » s'engage pleinement dans l'encadrement et la réinsertion sociale d'enfants en situation de rue à Bujumbura. Son centre d'accueil résidentiel offre un environnement sécurisé et structurant où les enfants peuvent se reconstruire, retrouver des repères et envisager un avenir plus stable. Sa mission repose sur le respect des droits fondamentaux de chaque enfant, en veillant à leur bien-être physique, émotionnel et intellectuel.

Grâce au soutien financier d'ODDY-C et à l'engagement fidèle de nos partenaires, l'appui initié en janvier 2022 s'est poursuivi en 2024 dans une dynamique de consolidation. La maison fonctionne à pleine capacité d'hébergement avec 10 enfants, et l'accompagnement s'est renforcé autour d'un axe prioritaire : la réussite scolaire et l'ouverture culturelle, afin de favoriser leur intégration dans des parcours éducatifs ambitieux et durables.

Renforcement scolaire et épanouissement personnel

En 2024, nous avons consolidé le programme éducatif mis en place les années précédentes en y intégrant un volet structuré de connaissances générales.

Les cours de renforcement scolaire ont permis aux enfants de mieux assimiler les matières vues à l'école, de se préparer aux interrogations et examens et de développer leur autonomie dans le travail. Un enseignant qualifié intervient régulièrement pour approfondir des thématiques telles que l'histoire, la géographie ou les sciences, contribuant ainsi au développement de leur esprit critique et de leurs capacités d'analyse. Deux enfants ont ainsi pu se positionner pour intégrer des écoles d'excellence, illustrant les progrès accomplis.





Par ailleurs, l'accompagnement psychologique s'est poursuivi à raison d'une séance mensuelle, avec possibilité d'intervention ponctuelle en cas de besoin spécifique. Des activités culturelles et récréatives (danse traditionnelle, sorties durant les vacances, jeux collectifs) continuent de soutenir leur équilibre émotionnel et leur confiance en eux.

Amélioration des conditions de vie

Le financement a permis de maintenir un cadre de vie stable et structurant au sein de la maison. L'attention portée à l'hygiène, à l'alimentation équilibrée et à l'organisation du quotidien contribue à renforcer les repères nécessaires au bon développement des enfants.

Des activités de sensibilisation autour de la propreté, de la gestion des déchets et de la responsabilité individuelle ont été poursuivies, favorisant l'apprentissage de comportements durables et citoyens. L'environnement de vie reste un pilier fondamental du projet, garantissant sécurité et stabilité.

Perspectives futures

Alors que nous poursuivons notre partenariat avec l'asbl « Maison BIBI », nous restons déterminés à renforcer les acquis obtenus ces dernières années. L'accent sera maintenu sur la réussite scolaire, l'accès à des écoles d'excellence et le développement personnel des enfants. Nous continuerons à adapter nos actions aux réalités locales et à rechercher les ressources nécessaires pour garantir la pérennité de cet accompagnement. Notre ambition demeure inchangée : offrir à chaque enfant les conditions nécessaires pour construire un avenir digne et porteur d'espoir.





Projet d'appui à l'école fondamentale de Gihosha : Amélioration des conditions d'apprentissage par l'accès à l'eau et à l'assainissement

Contexte et justification

En 2024, ODDY-C a soutenu une intervention ciblée à l'École Fondamentale (ECOFO) de Gihosha, située dans la commune de Ntahangwa à Bujumbura. Cette école publique accueille plus de 2000 élèves dans un contexte marqué par une pénurie chronique d'eau potable dans la ville.

L'établissement ne disposait ni d'un système de stockage fonctionnel, ni d'un réseau fiable de distribution d'eau. En période de sécheresse, l'école dépendait d'approvisionnements ponctuels par camion-citerne, solution précaire et insuffisante. L'absence d'eau affectait directement l'hygiène des sanitaires, le nettoyage des classes et la santé des élèves, compromettant ainsi leurs conditions d'apprentissage.

Face à cette situation, ODDY-C, en collaboration avec l'association locale ASSAM et la direction de l'école, a décidé d'intervenir de manière pragmatique et structurante.

Amélioration de l'accès à l'eau potable

L'intervention s'est articulée autour de trois axes : la production, le stockage et la distribution de l'eau.

Un réservoir de 1500 litres a été installé et connecté au réseau de la REGIDESO afin de permettre le stockage de l'eau lorsqu'elle est disponible. Par ailleurs, un système de collecte des eaux pluviales a été mis en place sur le bâtiment principal de l'école, alimentant une citerne de 2500 litres destinée principalement aux usages sanitaires et au nettoyage.

Au total, la capacité de stockage atteint désormais 4000 litres, alors qu'elle était inexistante auparavant. Si cette capacité reste insuffisante au regard du nombre d'élèves, elle représente une amélioration significative et immédiate des conditions de fonctionnement de l'école.





Séparation des usages et amélioration de l'hygiène

Un travail de réhabilitation du réseau interne a permis de séparer clairement l'eau destinée à la consommation de celle utilisée pour l'assainissement. Cette distinction était essentielle, certains élèves étant auparavant contraints de consommer l'eau située à proximité des sanitaires en raison des pénuries.

En parallèle, le comité d'hygiène de l'école a été redynamisé. Une séance de sensibilisation a été organisée afin de rappeler les responsabilités liées à l'entretien des infrastructures et à la gestion de l'eau. Du matériel de propreté a également été mis à disposition.

Cette dimension "gouvernance locale" constitue un élément clé de la durabilité du projet.

Défis et perspectives

Malgré les avancées réalisées, les besoins restent importants. Une capacité de stockage de 4000 litres demeure limitée pour un établissement de cette taille. Une solution plus pérenne, telle que l'installation d'un forage avec système de pompage, est envisagée à moyen terme.

L'augmentation généralisée des coûts des matériaux et du transport a également constitué un défi, nécessitant des arbitrages budgétaires afin de concentrer l'intervention sur les priorités essentielles.



Projet AMA la Girafe dans les écoles : année scolaire 2023-2024

Le projet AMA la Girafe dans les écoles, mis en œuvre en collaboration avec AMAEDU et en partenariat avec des écoles belges et d'Afrique francophone, vise à favoriser l'ouverture à l'autre, l'interculturalité et la promotion du vivre-ensemble. Il a pu être mis en œuvre par ODDY-C grâce à un subside de 28.427,50 EUR de la fédération Wallonie Bruxelles dans le cadre de l'appel à projet « Activités citoyennes - Axe 3 : Le vivre ensemble ».

Objectifs initiaux et évolution

Le projet a débuté avec plusieurs objectifs, notamment favoriser le vivre-ensemble, renforcer le bien-être à l'école et assurer le lien entre l'école et la maison. Au fil du temps, il s'est avéré flexible, s'adaptant aux besoins et aux contextes spécifiques de chaque école participante.

Déroulement du projet et adaptation

Le projet s'est déroulé selon une ligne du temps bien établie, avec des moments clés comprenant des ateliers sur les thèmes des supers pouvoirs, de l'interculturalité et de l'école du dehors, des rencontres physiques entre les classes partenaires et un suivi régulier des enseignants. L'adaptation au terrain s'est faite en tenant compte des réalités de chaque école, avec des communications régulières, des tutoriels et des réunions personnalisées.



Formations et sensibilisations

Un soutien quotidien a été offert aux enseignants, comprenant des tutoriels, des réunions en visioconférence et des documents pédagogiques. Le but était d'assurer une compréhension approfondie du projet et de ses objectifs, ainsi qu'une utilisation optimale de la plateforme par l'ensemble des participants.

Leviers et freins

Les enseignants ont salué la flexibilité du projet et leur propre motivation comme des éléments clés de réussite. Cependant, certains freins liés au temps, à la technologie et à un degré d'implication variable entre classes participantes ont été identifiés.

Des recommandations ont été faites pour surmonter ces obstacles, notamment une communication proactive et une adaptation de la plateforme pour une mise en correspondance de plusieurs classes et non uniquement de deux classes.

Effets du projet

Le projet a touché 128 écoles belges, impliquant 163 enseignants et 2563 élèves. Ces écoles belges étaient en lien avec les 35 écoles et associations africaines également présentes sur la plateforme. Les retours indiquent une satisfaction générale et une intention de poursuivre l'utilisation de l'outil pédagogique. Les impacts observés incluent une meilleure cohésion de groupe, une plus grande ouverture d'esprit, une meilleure compréhension du monde et le renforcement des compétences psychosociales des élèves.



Education au développement

Pérennisation et évolutions futures

Grâce à une large mobilisation des écoles participantes l'année passée et cette année, le projet sera pérennisé, avec des partenariats renforcés et un contenu pédagogique enrichi. Des ajustements sont prévus pour améliorer l'accessibilité et l'efficacité du projet, tout en répondant aux besoins spécifiques des enseignants et des élèves. Pour rappel, l'accès à la plateforme est maintenu à travers le temps et les années.

Le projet AMA la Girafe dans les écoles a démontré son impact positif sur le bien-être des élèves, leur ouverture d'esprit et leur apprentissage, tout en renforçant les liens entre l'école, la maison et la communauté éducative.



Perspectives 2025

Le partenariat ODDY-C / AMAEDU

Dans le cadre de son appui au déploiement d'AMA la Girafe dans les écoles, ODDY-C postule pour plusieurs subsides de la Fédération Wallonie-Bruxelles afin de pérenniser et de dupliquer les acquis du projet précédent pour l'année scolaire 2024-2025. Ce serait une opportunité supplémentaire de renforcer notre action sud grâce à des activités d'éducation au développement.

L'appui à la maison BIBI est reconduit

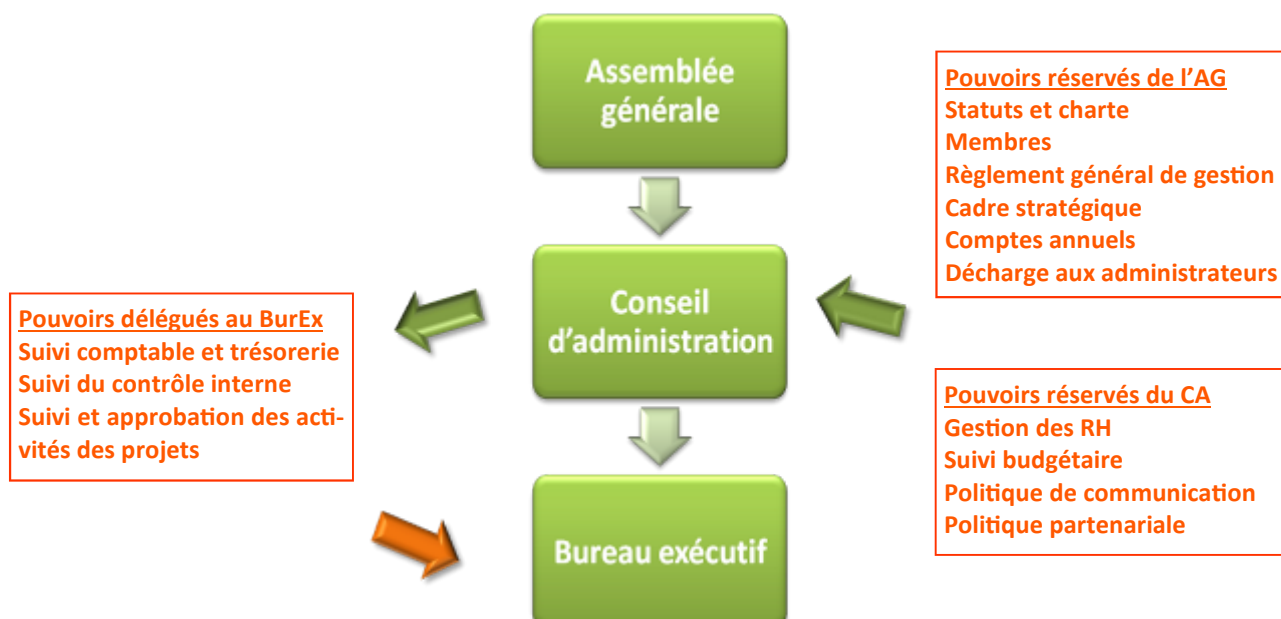
Nous sommes déterminés à maintenir notre soutien à la maison BIBI sur les mêmes bases solides que celles établies au cours des années précédentes. Forts des succès et des apprentissages de cette collaboration fructueuse, nous envisageons de poursuivre notre engagement en renforçant les initiatives déjà mises en place. Cela inclura la continuation des programmes éducatifs, des activités de soutien et des efforts visant à renforcer les liens familiaux. Nous sommes résolus à travailler en étroite collaboration avec la maison BIBI pour identifier de nouvelles opportunités d'amélioration et d'impact positif.



Les Semeurs de Graines

Structure générale

Organisation de développement durable intégré et de promotion de l'inter-culturalité



L'équipe

Le Conseil d'Administration

Farah Beniacoub

Arnaud Mahieux

Jean Berrewaerts

Séverine de Sadeleer

ODDY-C a.s.b.l.

- Comptes annuels de la période de 02/01/2024 au 01/01/2025

- Numéro d'entreprise: 0832.745.295

- Acte constitutif paru aux annexes du Moniteur Belge le 13/01/2011 sous le numéro de référence 11012378

Charges		
Intitulé	Compte de référence	€
1. Projets	611100	29 552,81
2. Charges financières		29 552,81
Frais bancaires	64	305,08
		305,08
	Total des charges	29 857,89

Produits		
Intitulé	Compte de référence	€
1. Dons et cotisations		
Cotisations	7140	200,00
Dons particuliers	712024	890,00
Subsides	712025	26 594,13
		27 684,13
2. Produits financiers		
Intérêts bancaires	7510	11,37
Prêt avance projet	75	5 500,00
		5 511,37
	Total des produits	33 195,50

RESULTAT DE L'EXERCICE 2024

3 337,61

Actif		
Intitulé	Compte de référence	€
Comptes bancaires	55	10 552,29
	Total Actif	10 552,29

Passif		
Intitulé	Compte de référence	€
Résultat 2023	140	7 214,68
Résultat 2024 à reporter	130	3 337,61
		10 552,29
	Total Passif	10 552,29

Contacts et informations

Pour toutes informations complémentaires, consultez
notre site web ou notre page Facebook

www.oddy.be

Ou contactez-nous à

info@oddy.be

Nos soutiens



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Les membres d'ODDY-C tiennent également à remercier toutes les personnes
ayant contribué de près ou de loin à la réalisation des projets.
des projets.

ODDY-C a.s.b.l.

Rapport d'activités 2024

Publication : juin 2025

Coordination : Farah Beniacoub

Collaboration : Arnaud Mahieux, Séverine de Sadeleer, Jean Berrewaerts, Julie Blavier

Crédits : ODDY-C

Si vous avez des remarques, n'hésitez pas à nous les transmettre en envoyant un e-mail à :

info@oddy.be

ODDY-C

INTEGRATED LOCAL DEVELOPMENT



ODDY-C

Rue de Boetendael, 33
1180 Bruxelles
Belgique
info@oddy.be
www.oddy.be